

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Аккредитационно-симуляционный Центр

«Утверждаю»

Проректор по непрерывному
профессиональному образованию
Тамбовского
государственного университета
имени Г.Р. Державина

И.В.Аверина

«22» января 2021 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Наименование программы: «Современные методы эндодонтического лечения корневых каналов
зубов»**

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации установленного образца

Объем: 36 часов

Тамбов 2021

Составители:

Леонова Ольга Михайловна – заведующая кафедрой клинической стоматологии Медицинского института ТГУ имени Г.Р. Державина, главный внештатный специалист-эксперт управления здравоохранения Тамбовской области, главный врач ГБУЗ «Тамбовская областная клиническая стоматологическая поликлиника»;

Микляев Станислав Валерьевич – кандидат медицинских наук, доцент кафедры клинической стоматологии Медицинского института ТГУ имени Г.Р. Державина, врач - стоматолог ГБУЗ «Тамбовская областная клиническая стоматологическая поликлиника»;

Рецензент:

Корчагин Анатолий Александрович - главный врач ТОГАУЗ «Городская стоматологическая поликлиника №2 г. Тамбова»;

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании кафедры клинической стоматологии Медицинского института Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина 14 января 2021 года. Протокол № 7.

Дополнительная профессиональная программа утверждена на заседании Учёного Совета ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный Университет имен Г.Р. Державина» 22 января 2021года. Протокол № 52.

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ 273);
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован Минюстом России 20 августа 2013г., регистрационный № 29444);
- Приказ Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 октября 2015 г. N 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Министерства здравоохранения Российской Федерации Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 786н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях»;
- Клинические рекомендации (протоколы лечения при диагнозе «Болезни периапикальных тканей» Утверждены постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая ассоциация России» от 30 сентября 2014 года, актуализированы 2 августа 2018 года);
- Клинические рекомендации (протоколы лечения при диагнозе «Болезни пульпы зуба» Утверждены постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года, актуализированы 2 августа 2018 года).

Программа повышения квалификации разработана с учётом требований профессионального стандарта «Врач - стоматолог», утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 10 мая 2016 г. № 227н, регистрационный номер 42399.

Программа реализуется на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности от 28 июня 2016 г. Серии 90Л01 № 0009275, регистрационный №2228. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Квалификационные требования к уровню образования слушателя:

К освоению программы допускаются лица, отвечающие следующим требованиям:

- наличие диплома о высшем профессиональном образовании по специальности «Стоматология»;
- интернатура и /или ординатура по специальности «Стоматология терапевтическая»;
- наличие сертификата специалиста по специальности «Стоматология» или свидетельства об аккредитации специалиста.

1.3. Категория слушателей: врачи – стоматологи по специальности «Стоматология» и «Стоматология терапевтическая».

1.4. Формы освоения программы: очная, очно – заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.5. Цель и планируемые результаты обучения:

Расширить знания врачей-стоматологов по вопросам диагностики, лечения и профилактики заболеваний пульпы и периапикальных тканей.

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующей профессиональной компетенции по видам профессиональной деятельности:

в профилактической деятельности:

ПК 1. Способность и готовность осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний пульпы и периапикальных тканей.

в диагностической деятельности:

ПК 2. Способность и готовность к проведению обследования пациента с целью установления диагноза при осложнённом кариесе.

в лечебной деятельности:

ПК 3. Способность и готовность назначать и контролировать эффективность и безопасность немедикаментозного и медикаментозного лечения при осложнённом кариесе.

Вид профессиональной деятельности: Врачебная практика в области стоматологии

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	ФГОС ВО	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5	6
Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании стоматологической медицинской помощи.	ПК 1.Способность и готовность осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний полости и периапикальных тканей.	Владет навыками: - проведения профилактических осмотров населения; - назначения профилактических процедур; подбора лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний; - подбора медицинских изделий в категории "стоматологические материалы" для профилактики стоматологических заболеваний; - оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов	Уметь: - обосновывать и проводить профилактические осмотры различных категорий граждан; - использовать методы первичной и вторичной профилактики.	Знать: - методы профилактики заболеваний полости и периапикальных тканей; - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; - санитарно-эпидемиологические нормы и требования.

		профилактики, для разрешенных применения в медицинской практике.		
	ПК 2. Способность и готовность к проведению обследования пациента с целью установления диагноза при осложнённом кариесе.	Владеет: -методикой постановки предварительного и окончательного диагноза; -методикой направления пациентов на лабораторные, инструментальные исследования.	Уметь: -диагностировать кариес, болезни пульпы и пародонта; - проводить общее клиническое обследование взрослых; -обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований; -проводить физикальные исследования и интерпретировать дополнительные обследования пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на плечевых и цифровых носителях при исследованиях	Знать: -анатомию челюстно-лицевой области, особенности кровообращения, и иннервации строение зубов; -клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний пульпы и париапекальных тканей; -медицинские изделия, применяемые в стоматологии; - международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем; - порядки и стандарты медицинской

				заболеваний пульпы и периапикальных тканей; -применять средства индивидуальной защиты.	помощи при стоматологических заболеваниях; -клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; -правила применения средств индивидуальной защиты.
ПК 3. Способность и готовность к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при осложнённом кариесе.		Владеет: - методами подбора вида местной анестезии/обезболивания; - методами подбора лекарственных препаратов для лечения заболеваний пульпы и периапикальных тканей; - методами оценивания возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов; методами оценки	Уметь: - назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств; - определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению. проводить лечение	Знать: клиническую картину, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения; - общие и функциональные методы лечения пациентов с заболеванием пульпы и периапикальных тканей; - принципы, приемы и методы	

			возможных осложнений, вызванных применением методики лечения; - навыками оказания квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике.	заболеваний твердых тканей зубов, и пульпы и периапикальных тканей; - применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области.	анестезии в стоматологии; - принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования); - современные медицинские изделия (аппаратуру, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии; - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; - порядки и стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.
--	--	--	--	--	---

1.6. Трудоемкость программы: 36 часов.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование учебных тем	Формы промежуточной аттестации	Обязательные учебные занятия		Всего (час.)
			Лекцион ные занятия	Практичес кие занятия	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
1.	Модуль 1. Заболевания пульпы и периапикальных тканей.	Тестирование, решение клинических задач	4	-	4
2.	Тема 1. Воспаление пульпы.	-	2	-	2
3.	Тема 2. Периодонтит.	-	2	-	2
4.	Модуль 2. Методы эндодонтического лечения корневых каналов зубов.	Сдача практических навыков на симуляционном оборудовании	12	18	30
5.	Тема 1.Современные принципы эндодонтического лечения.	-	2	2	4
6.	Тема 2. Методы дезинфекции корневых каналов зубов. Ирригационные растворы, хелатные агенты и дезинфектанты в эндодонтии.	-	2	4	6
7.	Тема 3.Эндодонтическое лечение с применением никель - титановых инструментов. Эндодонтические инструменты с реципрокным вращением. Эндодонтические наконечники и эндомоторы.	-	2	4	6

8.	Тема 4. Современные эндогерметики для эндодонтического лечения зубов. Пломбирование корневого канала термопластичной гуттаперчей. Адгезивные методики obturation корневого канала.	-	2	4	6
9.	Тема 5. Материалы для временной obturation корневых каналов.	-	2	2	4
10.	Тема 6. Использование оптических средств при лечении корневых каналов. Ошибки и осложнения при эндодонтическом лечении.	-	2	2	4
11.	Итоговая аттестация (зачет).	Тестирование	-	-	2
Всего по программе:			-	-	36

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование темы	Объем нагрузки	Учебные недели								
		1			2			3		
		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	7 день	8 день	9 день
Воспаление пульпы.	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-
Периодонтит.	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-
Современные принципы эндодонтического лечения.	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-
Методы дезинфекции корневых каналов зубов. Ирригационные растворы, хелатные агенты и дезинфектанты в эндодонтии.	-	-	-	4	2	-	-	-	-	-
Эндодонтическое лечение с применением никель - титановых инструментов. Эндодонтические инструменты с реципрокным вращением. Эндодонтические наконечники и эндомоторы.	-	-	-	-	2	4	-	-	-	-
Современные эндогерметики для эндодонтического лечения зубов. Пломбирование корневого канала термопластичной гуттаперчей. Адгезивные методики obturation корневого канала.	-	-	-	-	-	-	4	2	-	-
Материалы для временной obturation корневых каналов.	-	-	-	-	-	-	-	2	2	-
Использование оптических средств при лечении корневых каналов. Ошибки и осложнения при эндодонтическом лечении.	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Итоговая аттестация (зачет).	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Оценка	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Число правильных ответов	не менее 70% правильных ответов	менее 70% правильных ответов

Требования к квалификации педагогических кадров, представителей медицинских организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

Реализация программы повышения квалификации обеспечивается сотрудниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях договора гражданско-правового характера. Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю программы повышения квалификации, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, должна составлять не менее 50 процентов. Доля научно-педагогических из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу повышения квалификации не менее 25 процентов.

Требования к материально-техническим условиям

Материально техническая база, обеспечивающая реализацию Программы, соответствует действующим санитарно-техническим нормам, а также нормам и правилам пожарной безопасности.

Реализация программы предполагает использования учебных помещений ФГБОУ ВО ТГУ имени Г.Р. Державина.

Занятия проводятся по адресам:

1. - г. Тамбов, ул. Советская 93 – корпус Медицинского института;
2. - г. Тамбов, ул. Московская 1А – Аккредитационно – симуляционный центр ТГУ имени Г.Р. Державина.

Наименование аудиторий, кабинетов	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Конференц зал с возможностью группировки рабочих мест (101,5 кв. м)	Лекции	Ноутбук Dell, проектор BenQ с интерактивным модулем , акустическая система Sven, МФУ Kyocera, демонстрационная доска магнитно-маркерная, кафедра докладчика, места для обучающихся.
Учебная аудитория для групповой работы	Лекции	Ноутбук Dell, проектор Epson EMP-TW, экран на штативе, акустическая система Sven, учебная доска, места для обучающихся.
Комната дебрифинга	Лекции, практические занятия	Ноутбук Dell, ЖК- экран Samsung, колонки Sven, места для обучающихся.
Станция для отработки практических навыков в	Практические занятия	Учебное симуляционное рабочее место врача стоматолога.

стоматологии		Ноутбук Dell Проектор BenQ Самосмазывающийся воздушный компрессор Стандартная челюсть со сменными зубами Модель челюсти для отработки анестезии Модели челюсти с кариесом Модель головы стоматологическая с нижней и верхней челюстью Боры(шаровидные, пиковидные, фиссурные, оливковидные, цилиндрические) Рукоятка с наконечником воздушной турбины Рукоятка с наконечником пневмопривода Пистолет вода/воздух Набор инструментов для стоматологического препарирования и пломбирования Рентгеновские снимки Никель-титановые файлы Эндоблоки Эндодонтические шприцы Гутаперчивые штифты Бумажные пины
--------------	--	---

Каждый обучающийся в течении всего периода обучения обеспечивается доступом к автоматизированной системе управления и проведения обучения, в том числе с дистанционным образовательными технологиями (далее – Автоматизированная система).

Автоматизированная система обеспечивает:

- Возможность входа в неё обучающегося из любой точки, в которой имеется доступа к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»);
- Одновременный доступ 100% обучающихся по Программе;
- Доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- Фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения Программы;

При реализации программы с использованием дистанционных технологий от слушателей требуется наличие у них персонального компьютера/планшета/смартфона с колонками/наушниками, подключением к сети Интернет со скоростью доступа не менее 1 Мбит/с, а также программным обеспечением (браузер Google Chrome версия 55 и выше, установленная программа для воспроизведения flash-контента Adobe Flash Player версии 25 и выше.

Требованиям к информационным и учебно-методическим условиям

В лекциях преподаватель должен формировать у слушателей системное представление об объекте изучения, формировать профессиональные интересы.

При проведении практических занятий внимание уделяется применению новых теоретических знаний на практике, симуляционному обучению.

В процессе обучения используются следующие учебно-методические материалы:

- рекомендуемая основная и дополнительная литература для организации самостоятельной работы слушателей;
- электронные версии федеральных законов, учебников и методических рекомендаций для подготовки к практическим занятиям.

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Эндодонтия: учеб. Пособие / Э.А. Базикян [и др.]; под общей ред. Проф. Э.А. Базикяна. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 160 с.;
2. Стоматология. Тесты и ситуационные задачи: учеб.пособие / В.В. Афанасьев [и др.]; под ред. В.В. Афанасьева. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2018. – 408 с.;
3. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : руководство к практ. занят. : учеб.пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016 - 480 с..

Дополнительные источники:

1. Боровского Е.В. - Терапевтическая стоматология. Обезболивание. Отбеливание. Пломбирование. Эндодонтия. - Учебное пособие. -М. АО "Стоматология". – 2005. – 164 с.;
- 2.Боровский Е.В. Клиническая эндодонтия. М.: АО «Стоматология», 2003.
- 3.Хоменко Л.А., Буденко Н.В. - Практическая эндодонтия. Инструментарий, материалы и методы. - Учебное пособие. - М.книга плюс: 2005. – 108 с.;
- 4.Ошибки и осложнения в эндодонтии. / Мамедова Л.А. – Москва: Медицинская книга. 2006. 43 с.;
- 5.Лучевая диагностика в стоматологии: национальное руководство / под ред. А.Ю. Васильева, С.К. Тернового, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.-288с.;

Интернет-ресурсы:

1. www.medicina.ru – Медицина;
2. <https://e-stomatology.ru/star/> - Официальный сайт Стоматологической Ассоциации России;
3. <https://www.mediasphera.ru/journal/stomatologiya> - журнал Стоматология;
4. <http://www.stomatkniga.ru/> -медицинские сайты.

Общие требования к организации образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с настоящей программой в соответствии локальными нормативными актами образовательной организации. Продолжительность занятий устанавливается локальным нормативным актом образовательной организации. Материалы и задания в системе Moodle после получения логина и пароля доступны слушателям круглосуточно.